Календарный график МДОУ детский сад на 2023-2024 учебный год

|  |
| --- |
| **1. Реализация основной части программы (Инвариантная часть)** |
| **Образовательные области** | **Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)** |  |
| **1г. - 2 г.** | **2- 3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6лет** | **6-7лет** |
| **Познавательное Развитие** | Формирование элементарных математических представлений | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Формирование целостной картины мира | - | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Игры с дидактическим материалом | 2 | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| Игры со строительным материалом | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | - |
| **Речевое развитие** | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 2 | - | - | - | - | - |
| Развитие речи | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 1 | 2 |
| Приобщение к художественнойлитературе | ежедневно в режимных моментах |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Трудовое воспитание | ежедневно в режимных моментах |
| Безопасность | ежедневно в режимных моментах |
| Ребенок в семье и сообществе | ежедневно в режимных моментах |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Изобразительная | Рисование | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Лепка | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ручной труд | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Приобщение к искусству | в режимных моментах |
| Конструктивно-модельнаядеятельность | в режимных моментах |
|  | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура (в помещении) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Физическая культура(на прогулке) | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Количество занятий в неделю | **9** | **10** | **10** | **10** | **12** | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Познавательно- исследовательская деятельность ( развитиепознавательно- исследовательской деятельности, ознакомление спредметным миром и миром природы) |  |  | «Юный патриот»Кучулова Л.А. |  |  | «Умелые пальчики» Кузнецова Ю.И. |
| Художественно- эстетическое |  |  |  |  |  | Волшебный узелок (макраме)Тиллаева О.Н. |  |
| Физическоеразвитие | Двигательнаядеятельность |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество занятий в неделю** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Общее количество НОД в неделю** |  | **9** | **10** | **11** | **11** | **14** | **16** |
| **Длительность НОД (мин)** |  | **9 мин** | **9 мин** | **15 м** | **20 м** | **25м.** | **30 м** |

|  |
| --- |
| **1. Режим работы** |
|  |
| Продолжительность образовательной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | 10,5 часов в день (с 7ч. 00м. до 17ч.30м.) |
| Нерабочие дни | суббота, воскресенье и праздничные дни |
| **2. Продолжительность учебного года** |
| Учебный год | с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. | 39 недель |
| I полугодие | с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. | 17 недель |
| II полугодие | с 8.01.2024г. по 31.05.2024г. | 22 недели |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)** |
| Первичный мониторинг | 18.09.2023 г. - 22.09.2023 г. | 5 дней |
| Итоговый мониторинг | 20.05.2024 г. - 24.05.204 г. | 5 дней |
| **3.2. Праздники для воспитанников** |
| День знаний | 01.09.2023г. |
| Досуг для детей «Осень, осень, в гости просим» | 24.10.2023г. |
| «День народного единства» | 02.11.2023г. |
| День матери | 23.11.2023г. |
| Новый год | 25.12.2023 по 29.12.2023 год |
| Рождество Христово | 8.01.2024г. |
| День защитника Отечества | 22.02.2024г. |
| Праздник «8 Марта» | 07.03.2024г. |
| Проводы зимы | 15.03.2024 г. |
| День Смеха | 01.04.2024г. |
| День космонавтики | 08.04.-12.04.2024г. |
| День Победы | 08.05.2024 г. |
| «До свидания, детский сад» Выпускной бал | 31.05.2024г. |
| День Защиты Детей | 03.06.2024г. |
|  «День России» | 11.06.2024 г. |
| День Нептуна | 31.07.2024 г. |
| Прощай лето | 30.08.2024 г. |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** |
| **4.1. Каникулы** |
|  | Сроки/ даты | Количество каникулярных недель/ праздничных дней |
| Зимние каникулы | с 01.01.2024 г. по 14.01.2024 г. | 2 недели |
| Летние каникулы | с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. | 13 недель |
| **4.2. Праздничные и выходные дни** |
| День народного единства | 04.11.2023г.-06.11.2023г. | 3 дня |
| Новогодние, рождественские каникулы | 30.12.2023г. – 07.01.2024г. | 9 дней |
| День защитника Отечества | 23.02.2024г.-25.02.2024г. | 3 дня |
| Международный женский день | 08.03.2024г.-10.03.2024г. | 4 дня |
| Праздник Весны и Труда | 01.05.2024г. | 1 день |
| День Победы | 09.05.2024г. | 1 день |
| День защиты детей | 01.06.202-02.06.24г. | 2 дня |
| День России | 12.06.2024г. | 1 день |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** |
| **Наименование** | **Сроки/даты** |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | 1 раз в неделю с июня - август |
| Экскурсии, целевые прогулки | по плану педагогов в летний период |
| Выставки творческих работ | 1 раз в 2 недели |
| **6. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** |
| Формы образовательнойдеятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
| ясли | 1 младшая | 2 младшая | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Чтение художественной литературы | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. | Ежедн. |
| Музыка | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Физкультура | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Конструирование, игры со строительным материалом | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | - | - |
| Исследовательская деятельность | - | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Общение** |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в неделю |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в неделю |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей,****Дополнительное образование** |
| Кружки по дополнительному образованию | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | — | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов. |
| **7. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах** |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
| ясли | 1 мл | 2 мл | Сред. | Стар. | Подг. |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 30 мин |
| Самостоятельные     игры     в 1-й половине дня | 30 мин | 30 мин | 55 мин | 55 мин | 25 мин | 10 мин |
| Подготовка  к   прогулке | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 10 мин | 10 мин |
| Самостоятельные игры, досуги,общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 40 мин | 40 мин | 50 мин | 20 мин | 20 мин |
| Самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 20 мин | 1 час | 1 час |
| Подготовка       к       прогулке | 20 м ин | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 10 мин | 10 м ин |
| Самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня | 30 мин | 30 мин | 30 мин | 20 мин | 1 час | 1 час |
| Игры перед уходом домой | Ежедневно |
| **8. Модель физического воспитания** |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** |
| **Формы****работы** | **Виды****занятий** | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** |
| **1-2 года** | **2-3 года** | **3–4 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6–7 лет** |
| Физкультурныезанятия | а) в помещении | 2 раза 8 мин | 2 раза 10 мин | 2 разав неделю15–20 | 2 разав неделю20–25 | 2 разав неделю25–30 | 2 разав неделю30–35 |
| б) на улице | 1 раз 8 мин | 1 раз 10 мин | 1 раз 15 мин | 1 разв неделю15–20 | 1 разв неделю25–30 | 1 разв неделю30–35 |
| Физкультурно-оздоровительнаяработав режиме дня | а) подвижные игры во время приема детей | Ежедневно 5-6 мин | Ежедневно 5-6 мин | Ежедневно5–7 | Ежедневно7–8 | Ежедневно8–10 | Ежедневно10–12 |
| б) утренняя гимнастика (по желанию детей) | По желанию | По желанию | Ежедневно5–7 | Ежедневно7–8 | Ежедневно8–10 | Ежедневно10–12 |
| в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:- сюжетные;- бессюжетные;- игры-забавы;- соревнования;- эстафеты;- аттракционы. | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 5–6 | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 5–6 | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 7–8 | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 8–10 | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 10–15 | Ежедневно2 раза (утроми вечером)по 15–20 |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий | 2–3 ежедневно в зависимости от видаи содержаниязанятий |
| д) гимнастика пробуждения | Ежедневно3–5 мин. | Ежедневно3–5 мин. | Ежедневно3–5 мин. | Ежедневно6–7 мин. | Ежедневно7–8 мин. | Ежедневно8–9 мин. |
| е) дыхательная гимнастика |  |  | Ежедневно3–5 мин | Ежедневно6–7 мин. | Ежедневно7–8 мин. | Ежедневно8–9 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания | - артикуляционная гимнастика;- пальчиковая гимнастика;- зрительная гимнастика. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору | Ежедневно сочетая упражнения по выбору | Ежедневно сочетая упражнения по выбору6-7 | Ежедневно сочетая упражнения по выбору7-8 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору8-10 мин. | Ежедневно сочетая упражнения по выбору10-15 мин. |
| Активныйотдых | а) физкультурный досуг |  |  | 1 разв месяц20 мин. | 1 разв месяц20 мин. | 1 разв месяц25–30 мин. | 1 разв месяц40 мин. |
| б) физкультурный праздник |  |  | 2 раза в годпо20 мин. | 2 раза в годпо30 мин. | 2 раза в годдо50 мин. | 2 раза в годдо50 мин. |
| в) деньздоровья |  |  | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал |
| Самостоятельнаядвигательнаядеятельность | а) самостоятельное использованиефизкультурного и спортивно - игровогооборудования | Ежедневно. Характер и продолжительность зависти от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. |
| б) самостоятельные подвижные испортивные игры |
| Музыкально - ритмические движения | Во время занятия - музыкальное развитие | 6-8 мин | 8-10 мин. | 10-12 мин. | 12-15 мин. |

**Расписание образовательная деятельность на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ясельная** | **9.00-9.08**1. Музыка**9.18-9.26**2.игры с дидактическим материалом | **9.00-.9.08**1.Расширение ориентировки в окружающем**9.18- 9.26**2. Развитие движений | **9.00-9.08**1. Игры со строительным материалом**9.18-9.26**2. Музыка | **9.00-9.08**1. Развитие речи**9.18-9.26**2.Игры с дидактическим материалом | **9.00-9.08**1.Развитие движений**9.18-9.26**2.Развитие речи |
| **1-ая мл.гр** | **9.00-9.10**1.Лепка**9.20-9.30**2.музыка | **9.00-9.10**1.Развитие речи**9.20-9.30**2.Физическая культура в помещении | **9.00-9.10**1.Математика**9.20-9.30**2.Физическая культура на прогулке | **9.00-9.10**1.Рисование**9.20-9.30**2.Физическая культура в помещении | **9.00-9.10**1.Музыка**9.20-9.30**2. Приобщение к художественной литературе |
| **2-ая мл.гр** | **9.00-9.15**1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы**1 раз в 2 недели**Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром**1 раз в 2 недели****9.25-9.40**2.Рисование | **9.00-9.15**1.Физическая культура в помещении**9.25-9.40**2. Развитие речи – приобщение к худ. литературе**1 раз в 2 недели** | **9.00-9.15**2.Математика**9.30-9.45**1. Музыка | **9.00-9.15**1.Физическая культура в помещении**9.25-9.40**2. Лепка-аппликация**1 раз в 2 недели** | **9.25-9.40**1.Музыка**9.50-10.05**2. Физическая культура на прогулке |
| **средняя** | **9.00-9.20**1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы**1 раз в 2 недели**Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром**1 раз в 2 недели****9.40-10.00**2.Музыка | **9.15-9.35**1.Физическая культура в помещении**9.45-10.05**2.Математика | **9.00-9.20**1.Рисование**9.45-10.10**2.Музыка | **9.00-9.20**1.Развитие речи**9.30-9.50**2.Физическая культура в помещении | **9.15-9.35**1.Физическая культура на прогулке**9.45-10.05**2.Лепка-аппликация**1 раз в 2 недели** |
| **старшая** | **9.00-9.25**1.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром**10.00-10.25**2.Физическая культура в помещении | **9.00-9.25**1.Развитие речи**9.35-10.00**2. Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы**10.10-10.35**3.Рисование | **9.00-9.25**1.Математика**10.10-10.35**2. Музыка**10.45-11.10**3.Физическая культура на прогулке | **9.00-9.25**1. Приобщение к художественной литературе**9.35-10.00**2.Физическая культура в помещении**10.10-10.35**3.Лепка – аппликация**1 раз в 2 недели** | **9.00-9.25**1.Рисование**9.50-10.15**2.Музыка |
| **Подг. гр.** | **9.00-9.30**1.Исследовательская деятельность – ознакомление с миром природы**9.40-10.10**2.Рисование**10.25-10.55**3.Физическая культура в помещении | **9.00-9.30**1.Развитие речи**9.40-10.10**2.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром**10.20-10.50**3.Лепка – аппликация**1 раз в 2 недели** | **9.00-9.30**1.Музыка**9.40-10.10**2.Математика**10.20-10.50**3.Рисование | **9.00-9.30**1. Приобщение к художественной литературе – обучение грамоте**1 раз в 2 недели****9.30-10.00**2.Математика**10.00-10.30**3.Физическая культура в помещении | **10.20-10.50**1.Музыка**11.00-11.30**2. Физическая культура на прогулке |

**Общий режим дня МДОУ Широкинский детский сад на 2023-2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группы раннего возраста** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность** | **7,00-8,20** | **7,00-8,20** | **7,00-8,25** | **7,00-8,30** | **7,00-8,30** |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | **8,20-8,50** | **8,20-8,50** | **8,25-8,55** | **8,30-8,55** | **8,30-8,55** |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | **8,50-9,00** | **8,50-9,00** | **8,55-9,00** | **8,55-9,00** | **8,55-9,00** |
| **Организованная детская деятельность, занятия со специалистами** | **9,00-9,30****(по 2 занятия каждый день, 10 мин. одно занятие-10 мин. перерыв)** | **9,00-10,05****(по 2 занятия каждый день, 3 занятия в четверг,15 мин. одно занятие-10 мин. перерыв)** | **9,00-10,05****(по 2 занятия каждый день, 3 занятия в среду,15 мин. одно занятие-10 мин. перерыв)** | **9,00-10,35****(по 3 занятия каждый день, 25 мин. одно занятие-10 мин. перерыв)** | **9,00-10,50****(по 3 занятия каждый день, 30 мин. одно занятие- 10 мин. перерыв\_** |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | **9,30-10,00** | **10,05-11,00** | **10,05-11,00** | **10,35-11,00** | **10,50-11,00** |
| **Второй завтрак (рекомендуемый)** | **10 часов** | **11 часов** | **11 часов** | **11 часов** | **11 часов** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | **10,00-11,30** | **11,00-12,00** | **11,00-12,10** | **11,00-12,20** | **11,00-12,25** |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | **11,30-12,00** | **12,00-12,20** | **12,10-12,30** | **12,20-12,40** | **12,25-12,45** |
| **Подготовка к обеду, обед** | **12,00-12,20** | **12,20-12,55** | **12,30-13,00** | **12,40-13,10** | **12,45-13,15** |
| **Подготовка ко сну, сон** | **12,20-15,00** | **12,55-15,00** | **13,00-15,00** | **13,10-15,00** | **13,15-15,00** |
| **Постепенный подъём, самостоятельная деятельность** | **15,00-15,30** | **15,00-15,30** | **15,00-15,30** | **15,00-15,30** | **15,00-15,30** |
| **Полдник** | **15,30-15,50** | **15,30-15,50** | **15,30-15,50** | **15,30-15,40** | **15,30-15,40** |
| **Игры, самостоятельная и организованная деятельность** | **15,50-16,30** | **15,50-16,30** | **15,50-16,40** | **15,40-16,00** | **15,40-16,00** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | **16,30-17,00** | **16,30-17,00** | **16,40-17,00** | **16,00-17,00** | **16,00-17,00** |
| **Уход детей домой** | **17,00-17,30** | **17,00-17,30** | **17,00-17,30** | **17,00-17,30** | **17,00-17,30** |
| **Дежурная группа** | **17,30-18,00** | **17,30-18,00** | **17,30-18,00** | **17,30-18,00** | **17,30-18,00** |