Календарный график МДОУ детский сад на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Реализация основной части программы (Инвариантная часть)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | **Виды непосредственно образовательной деятельности (НОД)** | | |  | | | | | | | | | |
| **1г. - 2 г.** | | **2- 3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | | **5-6лет** | | **6-7лет** | |
| **Познавательное Развитие** | Формирование элементарных математических представлений | | | - | | 0,5 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | |
| Формирование целостной картины мира | | | - | | 0,5 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Игры с дидактическим материалом | | | 2 | | 0,5 | 0,5 | - | | - | | - | |
| Игры со строительным материалом | | | 1 | | 0,5 | 0,5 | - | | - | | - | |
| **Речевое развитие** | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | | | 2 | | - | - | - | | - | | - | |
| Развитие речи | | | - | | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Подготовка к обучению грамоте | | | - | | - | - | - | | 1 | | 2 | |
| Приобщение к художественной  литературе | | | ежедневно в режимных моментах | | | | | | | | | |
| **Социально- коммуникативное развитие** | Трудовое воспитание | | | ежедневно в режимных моментах | | | | | | | | | |
| Безопасность | | | ежедневно в режимных моментах | | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе | | | ежедневно в режимных моментах | | | | | | | | | |
| **Художественно- эстетическое развитие** | Изобразительная | Рисование | | - | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Аппликация | | - | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Лепка | | - | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Ручной труд | | - | | - | - | - | | 1 | | 1 | |
| Приобщение к искусству | | в режимных моментах | | | | | | | | | |
| Конструктивно-модельная  деятельность | | в режимных моментах | | | | | | | | | |
|  | | Музыка | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| **Физическое развитие** | | Физическая культура (в помещении) | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
|  | | Физическая культура  (на прогулке) | | - | - | | - | | 1 | | 1 | | 1 |
| Количество занятий в неделю | | | | **9** | **10** | | **10** | | **10** | | **12** | | **14** |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Познавательное развитие | | | Познавательно- исследовательская деятельность ( развитие  познавательно- исследовательской деятельности, ознакомление с  предметным миром и миром природы) |  |  | | «Юный патриот»  Кучулова Л.А. | |  | |  | | «Умелые пальчики» Кузнецова Ю.И. |
| Художественно- эстетическое | | |  |  |  | |  | |  | | Волшебный узелок (макраме)  Тиллаева О.Н. | |  |
| Физическое  развитие | | | Двигательная  деятельность |  |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **Количество занятий в неделю** | | | **-** | **-** | **-** | | **1** | | **1** | | **2** | | **2** |
| **Общее количество НОД в неделю** | | |  | **9** | **10** | | **11** | | **11** | | **14** | | **16** |
| **Длительность НОД (мин)** | | |  | **9 мин** | **9 мин** | | **15 м** | | **20 м** | | **25м.** | | **30 м** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Режим работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность образовательной недели | | | | | | | | | | | | | | | 5 дней (с понедельника по пятницу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Время работы возрастных групп | | | | | | | | | | | | | | | 10,5 часов в день (с 7ч. 00м. до 17ч.30м.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нерабочие дни | | | | | | | | | | | | | | | суббота, воскресенье и праздничные дни | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Продолжительность учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный год | | с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 39 недель | | | | | | | | | | |
| I полугодие | | с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 недель | | | | | | | | | | |
| II полугодие | | с 8.01.2024г. по 31.05.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22 недели | | | | | | | | | | |
| **3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первичный мониторинг | | | | | | | | 18.09.2023 г. - 22.09.2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 дней | | | | | | | | |
| Итоговый мониторинг | | | | | | | | 20.05.2024 г. - 24.05.204 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 дней | | | | | | | | |
| **3.2. Праздники для воспитанников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 01.09.2023г. | | | | | | | | | | | | | |
| Досуг для детей «Осень, осень, в гости просим» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24.10.2023г. | | | | | | | | | | | | | |
| «День народного единства» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 02.11.2023г. | | | | | | | | | | | | | |
| День матери | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23.11.2023г. | | | | | | | | | | | | | |
| Новый год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 25.12.2023 по 29.12.2023 год | | | | | | | | | | | | | |
| Рождество Христово | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8.01.2024г. | | | | | | | | | | | | | |
| День защитника Отечества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 22.02.2024г. | | | | | | | | | | | | | |
| Праздник «8 Марта» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 07.03.2024г. | | | | | | | | | | | | | |
| Проводы зимы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15.03.2024 г. | | | | | | | | | | | | | |
| День Смеха | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 01.04.2024г. | | | | | | | | | | | | | |
| День космонавтики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 08.04.-12.04.2024г. | | | | | | | | | | | | | |
| День Победы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 08.05.2024 г. | | | | | | | | | | | | | |
| «До свидания, детский сад» Выпускной бал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31.05.2024г. | | | | | | | | | | | | | |
| День Защиты Детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 03.06.2024г. | | | | | | | | | | | | | |
| «День России» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11.06.2024 г. | | | | | | | | | | | | | |
| День Нептуна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31.07.2024 г. | | | | | | | | | | | | | |
| Прощай лето | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30.08.2024 г. | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1. Каникулы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Сроки/ даты | | | | | | | | | | | | | | | | | | Количество каникулярных недель/ праздничных дней | | | | | | | | | | | | | |
| Зимние каникулы | | | | с 01.01.2024 г. по 14.01.2024 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 недели | | | | | | | | | | | | | |
| Летние каникулы | | | | с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13 недель | | | | | | | | | | | | | |
| **4.2. Праздничные и выходные дни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| День народного единства | | | | | | | | | | | | | | 04.11.2023г.-06.11.2023г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 дня | | |
| Новогодние, рождественские каникулы | | | | | | | | | | | | | | 30.12.2023г. – 07.01.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 дней | | |
| День защитника Отечества | | | | | | | | | | | | | | 23.02.2024г.-25.02.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 дня | | |
| Международный женский день | | | | | | | | | | | | | | 08.03.2024г.-10.03.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 дня | | |
| Праздник Весны и Труда | | | | | | | | | | | | | | 01.05.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | |
| День Победы | | | | | | | | | | | | | | 09.05.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | |
| День защиты детей | | | | | | | | | | | | | | 01.06.202-02.06.24г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 дня | | |
| День России | | | | | | | | | | | | | | 12.06.2024г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 день | | |
| **5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Наименование** | | | | | | | | | | | | | **Сроки/даты** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение праздников, досугов, развлечений | | | | | | | | | | | | | 1 раз в неделю с июня - август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии, целевые прогулки | | | | | | | | | | | | | по плану педагогов в летний период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выставки творческих работ | | | | | | | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы образовательной  деятельности в режимных моментах | | | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ясли | | | 1 младшая | | | | | 2 младшая | | | | | | | Средняя группа | | | | | | Старшая группа | | | | | | Подготовительная группа | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | Ежедн. | | | Ежедн. | | | | | Ежедн. | | | | | | | Ежедн. | | | | | | Ежедн. | | | | | | Ежедн. | | | | | |
| Музыка | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | |
| Физкультура | | | 2 раза в неделю | | | 2 раза в неделю | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | |
| Рисование | | | - | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | |
| Конструирование, игры со строительным материалом | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | - | | | | | | - | | | | | |
| Исследовательская деятельность | | | - | | | - | | | | | - | | | | | | | - | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | |
| **Общение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | | | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | | | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | | | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | | | | 3 раза в неделю | | | | | | | | | 2 раза в неделю | | | | | | | |
| Детская студия (театрализованные игры) | | | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подвижные игры | | | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | | | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей,**  **Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кружки по дополнительному образованию | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чтение литературных произведений | | | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание | | | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | | | | | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | | | | | | | | — | | | | | | | | 1 раз в неделю | | | | | | | | | | | | 1 раз в 2 недели | | | | | | |
| На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Режимные моменты** | | | | | **Распределение времени в течение дня** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ясли | | | | | 1 мл | | | | | | 2 мл | | | | | Сред. | | | | | Стар. | | | | | | Подг. | | | |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | | | | | 20 мин | | | | | 20 мин | | | | | | 20 мин | | | | | 25 мин | | | | | 30 мин | | | | | | 30 мин | | | |
| Самостоятельные     игры     в 1-й половине дня | | | | | 30 мин | | | | | 30 мин | | | | | | 55 мин | | | | | 55 мин | | | | | 25 мин | | | | | | 10 мин | | | |
| Подготовка  к   прогулке | | | | | 20 мин | | | | | 20 мин | | | | | | 15 мин | | | | | 15 мин | | | | | 10 мин | | | | | | 10 мин | | | |
| Самостоятельные игры, досуги,  общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | | | | | 40 мин | | | | | 40 мин | | | | | | 40 мин | | | | | 50 мин | | | | | 20 мин | | | | | | 20 мин | | | |
| Самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня | | | | | 30 мин | | | | | 30 мин | | | | | | 30 мин | | | | | 20 мин | | | | | 1 час | | | | | | 1 час | | | |
| Подготовка       к       прогулке | | | | | 20 м ин | | | | | 20 мин | | | | | | 15 мин | | | | | 15 мин | | | | | 10 мин | | | | | | 10 м ин | | | |
| Самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня | | | | | 30 мин | | | | | 30 мин | | | | | | 30 мин | | | | | 20 мин | | | | | 1 час | | | | | | 1 час | | | |
| Игры перед уходом домой | | | | | Ежедневно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8. Модель физического воспитания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Формы**  **работы** | **Виды**  **занятий** | | | | | | **Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-2 года** | | | | | **2-3 года** | | | | | | | **3–4 года** | | | | | | | **4–5 лет** | | | | | **5–6 лет** | | | **6–7 лет** | |
| Физкультурные  занятия | а) в помещении | | | | | | 2 раза 8 мин | | | | | 2 раза 10 мин | | | | | | | 2 раза  в неделю  15–20 | | | | | | | 2 раза  в неделю  20–25 | | | | | 2 раза  в неделю  25–30 | | | 2 раза  в неделю  30–35 | |
| б) на улице | | | | | | 1 раз 8 мин | | | | | 1 раз 10 мин | | | | | | | 1 раз 15 мин | | | | | | | 1 раз  в неделю  15–20 | | | | | 1 раз  в неделю  25–30 | | | 1 раз  в неделю  30–35 | |
| Физкультурно-  оздоровительная  работа  в режиме дня | а) подвижные игры во время приема детей | | | | | | Ежедневно 5-6 мин | | | | | Ежедневно 5-6 мин | | | | | | | Ежедневно  5–7 | | | | | | | Ежедневно  7–8 | | | | | Ежедневно  8–10 | | | Ежедневно  10–12 | |
| б) утренняя гимнастика (по желанию детей) | | | | | | По желанию | | | | | По желанию | | | | | | | Ежедневно  5–7 | | | | | | | Ежедневно  7–8 | | | | | Ежедневно  8–10 | | | Ежедневно  10–12 | |
| в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении:  - сюжетные;  - бессюжетные;  - игры-забавы;  - соревнования;  - эстафеты;  - аттракционы. | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 5–6 | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 5–6 | | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 7–8 | | | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 8–10 | | | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 10–15 | | | Ежедневно  2 раза (утром  и вечером)  по 15–20 | |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | | | 2–3 ежедневно в зависимости от вида  и содержания  занятий | |
| д) гимнастика пробуждения | | | | | | Ежедневно  3–5 мин. | | | | | Ежедневно  3–5 мин. | | | | | | | Ежедневно  3–5 мин. | | | | | | | Ежедневно  6–7 мин. | | | | | Ежедневно  7–8 мин. | | | Ежедневно  8–9 мин. | |
| е) дыхательная гимнастика | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | Ежедневно  3–5 мин | | | | | | | Ежедневно  6–7 мин. | | | | | Ежедневно  7–8 мин. | | | Ежедневно  8–9 мин. | |
| Физические упражнения и игровые задания | - артикуляционная гимнастика;  - пальчиковая гимнастика;  - зрительная гимнастика. | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору | | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  6-7 | | | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  7-8 мин. | | | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  8-10 мин. | | | Ежедневно сочетая упражнения по выбору  10-15 мин. | |
| Активный  отдых | а) физкультурный досуг | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | 1 раз  в месяц  20 мин. | | | | | | 1 раз  в месяц  20 мин. | | | | | 1 раз  в месяц  25–30 мин. | | | 1 раз  в месяц  40 мин. | |
| б) физкультурный праздник | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | 2 раза в год  по  20 мин. | | | | | | 2 раза в год  по  30 мин. | | | | | 2 раза в год  до  50 мин. | | | 2 раза в год  до  50 мин. | |
| в) день  здоровья | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | 1 раз  в квартал | | | | | | 1 раз  в квартал | | | | | 1 раз  в квартал | | | 1 раз  в квартал | |
| Самостоятельная  двигательная  деятельность | а) самостоятельное использование  физкультурного и спортивно - игрового  оборудования | | | | | | Ежедневно. Характер и продолжительность зависти от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) самостоятельные подвижные и  спортивные игры | | | | | |
| Музыкально - ритмические движения | Во время занятия - музыкальное развитие | | | | | | 6-8 мин | | | | | | | | | | | | | | | | 8-10 мин. | | | | | | 10-12 мин. | | | | | | 12-15 мин. |

**Расписание образовательная деятельность на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Ясельная** | **9.00-9.08**  1. Музыка  **9.18-9.26**  2.игры с дидактическим материалом | **9.00-.9.08**  1.Расширение ориентировки в окружающем  **9.18- 9.26**  2. Развитие движений | **9.00-9.08**  1. Игры со строительным материалом  **9.18-9.26**  2. Музыка | **9.00-9.08**  1. Развитие речи  **9.18-9.26**  2.Игры с дидактическим материалом | **9.00-9.08**  1.Развитие движений  **9.18-9.26**  2.Развитие речи |
| **1-ая мл.гр** | **9.00-9.10**  1.Лепка  **9.20-9.30**  2.музыка | **9.00-9.10**  1.Развитие речи  **9.20-9.30**  2.Физическая культура в помещении | **9.00-9.10**  1.Математика  **9.20-9.30**  2.Физическая культура на прогулке | **9.00-9.10**  1.Рисование  **9.20-9.30**  2.Физическая культура в помещении | **9.00-9.10**  1.Музыка  **9.20-9.30**  2. Приобщение к художественной литературе |
| **2-ая мл.гр** | **9.00-9.15**  1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы  **1 раз в 2 недели**  Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром  **1 раз в 2 недели**  **9.25-9.40**  2.Рисование | **9.00-9.15**  1.Физическая культура в помещении  **9.25-9.40**  2. Развитие речи – приобщение к худ. литературе  **1 раз в 2 недели** | **9.00-9.15**  2.Математика  **9.30-9.45**  1. Музыка | **9.00-9.15**  1.Физическая культура в помещении  **9.25-9.40**  2. Лепка-аппликация  **1 раз в 2 недели** | **9.25-9.40**  1.Музыка  **9.50-10.05**  2. Физическая культура на прогулке |
| **средняя** | **9.00-9.20**  1.Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы  **1 раз в 2 недели**  Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром  **1 раз в 2 недели**  **9.40-10.00**  2.Музыка | **9.15-9.35**  1.Физическая культура в помещении  **9.45-10.05**  2.Математика | **9.00-9.20**  1.Рисование  **9.45-10.10**  2.Музыка | **9.00-9.20**  1.Развитие речи  **9.30-9.50**  2.Физическая культура в помещении | **9.15-9.35**  1.Физическая культура на прогулке  **9.45-10.05**  2.Лепка-аппликация  **1 раз в 2 недели** |
| **старшая** | **9.00-9.25**  1.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром  **10.00-10.25**  2.Физическая культура в помещении | **9.00-9.25**  1.Развитие речи  **9.35-10.00**  2. Исследовательская деятельность - ознакомление с миром природы  **10.10-10.35**  3.Рисование | **9.00-9.25**  1.Математика  **10.10-10.35**  2. Музыка  **10.45-11.10**  3.Физическая культура на прогулке | **9.00-9.25**  1. Приобщение к художественной литературе  **9.35-10.00**  2.Физическая культура в помещении  **10.10-10.35**  3.Лепка – аппликация  **1 раз в 2 недели** | **9.00-9.25**  1.Рисование  **9.50-10.15**  2.Музыка |
| **Подг. гр.** | **9.00-9.30**  1.Исследовательская деятельность – ознакомление с миром природы  **9.40-10.10**  2.Рисование  **10.25-10.55**  3.Физическая культура в помещении | **9.00-9.30**  1.Развитие речи  **9.40-10.10**  2.Ознакомление с предметным окружением - ознакомление с социальным миром  **10.20-10.50**  3.Лепка – аппликация  **1 раз в 2 недели** | **9.00-9.30**  1.Музыка  **9.40-10.10**  2.Математика  **10.20-10.50**  3.Рисование | **9.00-9.30**  1. Приобщение к художественной литературе – обучение грамоте  **1 раз в 2 недели**  **9.30-10.00**  2.Математика  **10.00-10.30**  3.Физическая культура в помещении | **10.20-10.50**  1.Музыка  **11.00-11.30**  2. Физическая культура на прогулке |

**Общий режим дня МДОУ Широкинский детский сад на 2023-2024 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группы раннего возраста** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность** | **7,00-8,20** | **7,00-8,20** | **7,00-8,25** | **7,00-8,30** | **7,00-8,30** |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | **8,20-8,50** | **8,20-8,50** | **8,25-8,55** | **8,30-8,55** | **8,30-8,55** |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | **8,50-9,00** | **8,50-9,00** | **8,55-9,00** | **8,55-9,00** | **8,55-9,00** |
| **Организованная детская деятельность, занятия со специалистами** | **9,00-9,30**  **(по 2 занятия каждый день, 10 мин. одно занятие-10 мин. перерыв)** | **9,00-10,05**  **(по 2 занятия каждый день, 3 занятия в четверг,15 мин. одно занятие-10 мин. перерыв)** | **9,00-10,05**  **(по 2 занятия каждый день, 3 занятия в среду,15 мин. одно занятие-10 мин. перерыв)** | **9,00-10,35**  **(по 3 занятия каждый день, 25 мин. одно занятие-10 мин. перерыв)** | **9,00-10,50**  **(по 3 занятия каждый день, 30 мин. одно занятие- 10 мин. перерыв\_** |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | **9,30-10,00** | **10,05-11,00** | **10,05-11,00** | **10,35-11,00** | **10,50-11,00** |
| **Второй завтрак (рекомендуемый)** | **10 часов** | **11 часов** | **11 часов** | **11 часов** | **11 часов** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | **10,00-11,30** | **11,00-12,00** | **11,00-12,10** | **11,00-12,20** | **11,00-12,25** |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | **11,30-12,00** | **12,00-12,20** | **12,10-12,30** | **12,20-12,40** | **12,25-12,45** |
| **Подготовка к обеду, обед** | **12,00-12,20** | **12,20-12,55** | **12,30-13,00** | **12,40-13,10** | **12,45-13,15** |
| **Подготовка ко сну, сон** | **12,20-15,00** | **12,55-15,00** | **13,00-15,00** | **13,10-15,00** | **13,15-15,00** |
| **Постепенный подъём, самостоятельная деятельность** | **15,00-15,30** | **15,00-15,30** | **15,00-15,30** | **15,00-15,30** | **15,00-15,30** |
| **Полдник** | **15,30-15,50** | **15,30-15,50** | **15,30-15,50** | **15,30-15,40** | **15,30-15,40** |
| **Игры, самостоятельная и организованная деятельность** | **15,50-16,30** | **15,50-16,30** | **15,50-16,40** | **15,40-16,00** | **15,40-16,00** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | **16,30-17,00** | **16,30-17,00** | **16,40-17,00** | **16,00-17,00** | **16,00-17,00** |
| **Уход детей домой** | **17,00-17,30** | **17,00-17,30** | **17,00-17,30** | **17,00-17,30** | **17,00-17,30** |
| **Дежурная группа** | **17,30-18,00** | **17,30-18,00** | **17,30-18,00** | **17,30-18,00** | **17,30-18,00** |